

# ERZIEHUNGSKUNST

MONATSSCHRIFT ZUR PÄDAGOGIK RUDOLF STEINERS

---

JAHRGANG XIV

1950

\*

VERLAG FREIES GEISTESLEBEN STUTTGART O



# Jahrgang.1950

## Inhalt nach Autoren geordnet

	Heft	Seite
<b>Albrecht, Käthe</b>		
Der Bildungswert der fremden Sprache. Beispiele aus dem Unterricht . . .	VI	174
<b>B., W.</b>		
Schwer erziehbar — eine Zeitfrage. Aus dem Bericht über eine Heilpädagogentagung . . . . .	XII	386
<b>Baumann, Dorothea</b>		
Der Rhythmus als Lebenselement der Erziehung . . . . .	VIII	226
Römisches Erntegebiet auf der Monatsfeier . . . . .	VIII	247
<b>Baumann, Paul</b>		
Das Kind spricht (Leseprobe) . . . . .	XII	363
<b>Bäuerle, Kultminister</b>		
Die einzige echte Einheitsschule . . . . .	I	8
<b>Berger, Sonja</b>		
Erfahrungen aus einem Zeltlager . . . . .	IX	266
<b>Bindel, Ernst</b>		
Amerikanische Patenschaften für deutsche Waldorfschulen . . . . .	III	92
Die neuesten Rechenmaschinen . . . . .	III	95
Sind die Waldorfschulen Weltanschauungsschulen? . . . . .	V	144
Von Tönen, Intervallen und Zahlen (Leseprobe) . . . . .	VII	212
<b>Blume, Hellmut</b>		
Wie Schreinerlehrlinge unterrichtet werden . . . . .	IX	269
Ein Lehrplan für Schreinerlehrlinge . . . . .	X	311
<b>Böcking, C. F.</b>		
Wirkungen der Höheren Schulen im sozialen Leben, eine Statistik . . .	X	318
<b>Cramer, Hubertine</b>		
Unsere heutigen Schulanfänger . . . . .	X	297
<b>Dähnhardt, G.,</b>		
Die Psychologische Klinik in Augsburg . . . . .	XII	381
<b>De.</b>		
Die Geometrie des Pentagramms und der Goldene Schnitt (Buchbesprechung)	VIII	256
<b>Eichenberger, Emma</b>		
Ergebnisse einer Umfrage: Unsere Schüler und das Radio . . . . .	II	64
<b>von Eisebeck, Elsbeth</b>		
Waldorfschule und Elternhaus . . . . .	X	300
<b>Dr. Fink, Hermann</b>		
Zu Schillers Lebenslauf, der pädagogische Wert der Biographie . . . .	IV	103
<b>Dr. Froebe-Meyer, Hildegard</b>		
Die neue Waldorfschule in Rendsburg . . . . .	VI	192

	Heft	Seite
<b>Garff, Marianne</b>		
Sommerverser . . . . .	VIII	251
<b>Dr. Gerbert, Hildegard</b>		
Wie aus mißverständener Kinderphantasie Kinderleid erwächst . . . . .	III	86
Pflanzengespräche. Aufsätze aus einer 5. Klasse . . . . .	IV	120
Kinderphantasie auf Abwegen . . . . .	V	151
Von der Macht des Wortes . . . . .	VI	164
<b>Dr. med. Glas, N.</b>		
Weißt Du, was Du tust? Kinder hinten aufgeladen — Im Laufstall gefangen — Kinder an der Leine geführt . . . . .	I	23
<b>von Goethe, J. Wolfgang</b>		
Aus dem Prolog im Himmel . . . . .	IV	124
Der Schatzgräber (Gedicht) . . . . .	VIII	225
<b>Goobes, Joh. Wilh.</b>		
Die Überwindung des Materialismus im naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe . . . . .	XI	335
<b>Dr. Grohmann, Gerbert</b>		
Ansprache zum Geburtstage Rudolf Steiners . . . . .	IV	99
<b>Dr. Haebler, Martha</b>		
Pädagogische Skizzen, aus der Praxis für die Praxis: 1. Atmosphäre in der Klasse. 2. Lehrertemperament. 3. Unterrichtsvorbereitung. 4. Sprache, Geste . . . . .	III	72
Pädagogische Skizzen, Fortsetzung: 5. Vom Hinhören. 6. Psychologisches. 7. Gegen den Strom! 8. „Draufnafsitzen“. 9. Die Frage im Unterricht. 10. Ökonomisch vorgehen . . . . .	IV	110
Pädagogische Skizzen, Fortsetzung: 11. Überraschungen. 12. Die richtige Dosierung. 13. Das Bild des Lehrers . . . . .	V	154
Zu langsam? . . . . .	VIII	237
Einige Erfahrungen mit dem Humor im Unterricht, seine Anwendung und möglichen Folgen . . . . .	X	306
Im labilen Gleichgewicht . . . . .	XI	324
<b>Dr. Hahn, Herbert</b>		
Stufen im Bildungsgang des jungen Goethe . . . . .	II	46
Vom Genius der französischen Sprache. Anregungen für den Sprachunterricht . . . . .	VI	169
Ansprache zur Eröffnung des heilpädagogischen Seminars im Karl-Schubert-Haus in Eckwälden . . . . .	VII	196
<b>Hartmann, Georg</b>		
Was ist die Erde? Buchbesprechung: Dr. G. Wachsmuth, Die Entwicklung der Erde . . . . .	XI	347
<b>Hattermann, Clara</b>		
Das Spiel des Kindes im ersten Jahrsiebt und seine Wirkung auf das Leben . . . . .	VIII	242
<b>Dr. Heymann, Karl</b>		
Zum Thema Radio. Die Bindung der Sprache an die Technik und die Abtrennung von der Wirklichkeit . . . . .	VII	220

	Heft	Seite
Hoyer, Mathilde, und Dr. Rebm ann, H.		
Anfangsunterricht in der Physik . . . . .	VI	181
Jungermann, Wolfgang		
Wenn Kinder sich verkleiden . . . . .	II	37
v. K.		
Schulpolitik im östlichen Deutschland . . . . .	I	31
Sehnsucht nach menschlicher Bildung im Westen — Fernseh-Apparate — Funktionär Volkserzieher im Osten . . . . .	VI	188
Steuerstreik für das Recht der freien Schulen . . . . .	VII	224
Jugendkriminalität durch Film- und Umwelteinflüsse . . . . .	IX	285
Vom künstlerischen Element des ersten Unterrichts; nach R. Steiner, Er- ziehungskunst, Methodisch-Didaktisches, 1. Vortrag . . . . .	X	289
„Abenteurer mit Mensch und Tier.“ Adolf Reichwein zum Gedächtnis . . . . .	XI	349
Der Tod — die Liebe — das Leben. Zur Trilogie von Heinrich Frieling (Buchbesprechung) . . . . .	XI	349
„Woher?“ Ableitendes Wörterbuch der deutschen Sprache . . . . .	XI	351
Mensch und Tier. Ernst Schneider, Psychologie der Jugendzeit, und H. Poppelbaum, Mensch und Tier (Buchbesprechung) . . . . .	XII	378
Wie ein Gespräch über Kinder. Lisa de Boor, Die holdseligen Anfänger (Buchbesprechung) . . . . .	XII	380
„Schreibers kleine Atlanten“ zur Naturkunde . . . . .	XII	381
Kayser, Felix		
Vom Plastizieren und der Betätigung der inneren Sinne . . . . .	III	80
Kayser, H.		
Eine andere Rolle spielen. Warum die „Bühne“ aufgerümpelt werden soll	II	41
Dr. Klein, Elisabeth		
Die Ankunft des Kolumbus in Amerika, eine dramatische Szene . . . . .	IX	274
Kleinschmidt, Heinrich		
Vom Gartenbau in der Waldorfschule . . . . .	X	303
Knierim-Krückeberg, Maja		
Vom Flötenunterricht mit seelenpflegebedürftigen Kindern . . . . .	VII	202
Dr.-Ing. Kühn, Emil		
Beispiel einer Lehrlingsausbildung in der Möbelindustrie . . . . .	V	136
Dr. von K ü g e l g e n, Helmut		
Antwort an einen Erzieher . . . . .	IV	122
Der Mensch fällt durchs Sieb — Zensurenkonferenzen mit Schülern — „Kinder mit sechs Jahren sind nicht schulreif“ . . . . .	V	157
Unbewußtes in Sprache und Beruf . . . . .	VI	161
Naturkunde in den kindlichen Entwicklungsstufen . . . . .	VI	178
Zeitkrankheit . . . . .	VII	193
Das Fest der Gewißheit . . . . .	XI	321
Die Grenzen der Wissenschaft und der Mut. Zu Peter Bamm, Ex ovo (Buchbesprechung) . . . . .	XII	374
Lehrer der freien Waldorfschule Hannover		
Künstlerische Arbeit im Gefängnis: Plastik, Farbe, Linie — Eurythmie- Unterricht bei jugendlichen Strafgefangenen — Das Oberuferer Christ- geburtsspiel . . . . .	I	17

	Heft	Seite
Dr. med. zur Linden, Wilhelm		
Kinderlähmung: Wer ist von der Kinderlähmung besonders bedroht? Schädigungen durch Ernährungswirtschaft — Anzeichen und Verlauf der Krankheit — Heilung, Vorbeugung — Was bei akuter Kinderlähmung zu beachten ist . . . . .	II	54
von Marcard, Elisabeth		
Sommer-Singen . . . . .	VIII	252
Meyer, B. W.		
Der Mond — Die Zauberlehrlinge — Das Knöpfle . . . . .	I	28
Meyer, C. F.		
Chor der Toten (Gedicht) . . . . .	XI	321
Müller, Heinz		
Schulanfänger heute und vor 20 Jahren . . . . .	X	291
Niederhäuser, H. R.		
Zum Erscheinen zweier pädagogischer Vortragskurse von Rudolf Steiner (Buchbesprechung) . . . . .	III	88
Paoli, Ugo Enrico		
Wie die Römer reisten. Leseprobe aus „Das Leben im alten Rom“ . . . .	VIII	245
Dr. med. Pressel		
Zieht Strümpfe an! Medizinisch-pädagogischer Rat zum herbstlichen Kampf um die nackten Beine . . . . .	X	318
R.		
Das Problem der Generation. Zu Wilhelm Pinder: „Das Problem der Generation in der Kunstgeschichte Europas“ . . . . .	XI	350
Ragnit, Frida		
„Die Bösen lade ich auch ein.“ Ein psychologisches Bild . . . . .	XI	352
Dr. Rau, Heimo		
Selbstbildnis eines Knaben. Zur Charakteristik der Entwicklungsjahre. Mit 2 Abbildungen . . . . .	I	14
Waldorfschulen stellen in England aus . . . . .	XII	385
Rau, Walter		
Von der Schule zum Beruf in der Industrie . . . . .	V	132
Dr. Rebmann, Hans		
Jugend ohne Heimat, ohne Beruf . . . . .	III	93
Zum Problem des Atomismus in der Erziehung . . . . .	V	138
Anfangsunterricht in der Physik (siehe auch Hoyer) . . . . .	VI	181
Reipert, Hans		
Physikalisches Erleben im Spiel der Kinder . . . . .	VI	186
Die Kunst der Gestik und ihre erzieherische Bedeutung . . . . .	XI	326
Riedel, Martin		
Linie, Farbe, Plastik — warum und wie wir üben . . . . .	VIII	254
Dr. Rudolph, Wolfgang		
Die Bedeutung des Vergessens . . . . .	IX	257

	Heft	Seite
Ruhtenberg, Grete		
Geschäftsbriefe in der 6. Klasse . . . . .	VI	188
u Rüstow, Gertrud		
Der Laufstall. Ein Beitrag zu dem Thema „Weißt Du auch, was Du tust?“	III	77
S., H.		
Die Schäden zu früher Berufswahl . . . . .	X	316
Schäffer, Johanna		
Neue Spiele . . . . .	II	44
Schaffner, M. A.		
Die Individualität des Kindes — Der Verkehrsfilm — Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (Leseprobe) . . . . .	I	30
Schlegtendal, H.		
Wege zur Ehrfurcht . . . . .	II	33
Temperamente und Obstbäume. Ein Versuch . . . . .	IV	115
Schneider-Haferkorn, F.		
Helen Keller . . . . .	IX	286
Dr. Schubert, Karl		
Die sprechende Erde . . . . .	IV	125
Dr. Schuchardt, Wolfgang		
Warum Koedukation? . . . . .	IX	262
Dr. Schwebsch, Erich		
Aufgaben und Ausblicke . . . . .	I	10
Dr. Schwebsch, F.		
Die Zahlengrundlagen der Musik im Wandel der Zeiten (Buchbesprechung)	VIII	255
Dr. Sembdner, Helmut		
Warum erziehen wir überhaupt? . . . . .	VII	217
Simon, Dorothea		
Wolfgang . . . . .	I	29
Dr. Starke, Georg		
„Aber das Böse muß dabei sein.“ Entwicklungsstufen, gespiegelt an charakteristischen Äußerungen von Kindern . . . . .	XII	370
Dr. Steiner, Rudolf		
Die Heilung der inneren Zerrissenheit . . . . .	I	2
Bekleidungsfarben als Abbild der Seele . . . . .	II	36
Aus einer Osteransprache . . . . .	IV	97
Die Hilfe der Musik (Leseprobe) . . . . .	VII	203
Erziehung aus der Verbundenheit mit dem Zukünftigen (Leseprobe) . . . . .	VII	216
Vom Wissenschaftler zum künstlerischen Menschentum . . . . .	IX	273
Weihnacht (Spruch) . . . . .	XII	253
Streit, Jakob		
Bethlehem-Legenden (Leseprobe) . . . . .	XII	355

	Heft	Seite
Tittmann, Martin		
An der Schwelle . . . . .	I	1
Pädagogische Keime in Rudolf Steiners Kindheit an Hand seines Lebens- ganges . . . . .	III	65
Zum 25. Todestage Rudolf Steiners (Gedicht) . . . . .	III	70
Der Beruf — ein Ruf von innen oder von außen? Nach Ausführungen Rudolf Steiners . . . . .	V	129
Vorweihnachtslied für Kinder . . . . .	XII	353
Adventsbrauch in der Klasse . . . . .	XII	354
 Dr. Treichler, Rudolf		
Aus einem Kindheitsevangelium (Übersetzung)	XII	359
 Vogel, Dieter		
„Bürger für die Gesetze“, Darstellung des erziehenden Staates (Buch- besprechung) . . . . .	III	90
 W., E.		
Lehrer, Eltern, Schulgemeinden (Buchbesprechung) . . . . .	IV	126
 Dr. med. Walther, G.		
Aus dem Leben eines verwaorlosten Kindes . . . . .	VII	198
 Wetzel, Johannes		
Windrose und Kartenbild. Heimatkunde während des Überganges vom 9. zum 10. Lebensjahr . . . . .	XI	341
 Wickenhauser, Friedrich		
Zum Lehrplan des Musikunterrichtes an der Freien Waldorfschule I . . . . .	VII	204
Zum Lehrplan des Musikunterrichtes an der Freien Waldorfschule II . . . . .	VIII	231
Zum Lehrplan des Musikunterrichtes an der Freien Waldorfschule III . . . . .	IX	279
 Zimmer, Robert		
Germanische Schöpfungssage in einem 4. Schuljahr . . . . .	VIII	248

## Inhalt nach Stichworten geordnet

### Grundfragen der Erziehung

Die Heilung der inneren Zerrissenheit, Dr. R. Steiner: I/2. — Die einzige echte Einheits-  
schule, Kultminister Bäuerle: I/8. — Aufgaben und Ausblicke, Dr. E. Schwebsch: I/10. —  
Wege zur Ehrfurcht, H. Schlegteudal: II/33. — Aus einer Osteransprache Rudolf Stei-  
ners: IV/97. — Antwort an einen Erzieher, Dr. H. von Kùgelgen: IV/122. — Lehrer  
Eltern, Schulgemeinden (Buchbesprechung), E. W.: IV/126. — Der Beruf — ein Ruf von  
innen oder von außen? M. Tittmann: V/129. — Von der Schule zum Beruf in der Industrie,  
W. Rau: V/132. — Beispiel einer Lehrlingsausbildung in der Möbelindustrie, Dr. Ing.  
E. Kühn: V/136. — Zum Problem des Atomismus in der Erziehung, Dr. H. Rebmann:  
V/138. — Sind die Waldorfschulen Weltanschauungsschulen? E. Bindel: V/144. — Un-  
bewußtes in Sprache und Beruf, Dr. H. von Kùgelgen: VI/161. — Von der Macht des  
Wortes, Dr. H. Gerbert: VI/164. — Der Bildungswert der fremden Sprache, K. Albrecht:  
VI/174. — Naturwissenschaftlicher Unterricht und das Verhältnis zur Welt, diverse:  
VI/178 ff. — Zeitkrankheit, Dr. H. von Kùgelgen: VII/193. — Erziehung aus der Ver-  
bundenheit mit dem Zukünftigen, Dr. R. Steiner: VII/216. — Warum erziehen wir über-  
haupt? Dr. H. Sembdner: VII/217. — Zum Thema Radio, Die Bindung der Sprache an



die Technik und die Abtrennung von der Wirklichkeit. Dr. K. Heymann: VII/20. — Der Rhythmus als Lebenselement der Erziehung, D. Baumann: VIII/226. — Zu langsam? Dr. M. Haebler: VII/237. — Das Spiel des Kindes im ersten Jahrsiebt und seine Wirkung auf das Leben: VIII/242. — Die Bedeutung des Vergessens, Dr. W. Rudolph: IX/257. — Warum Koedukation? Dr. W. Schuchardt: IX/262. — Vom künstlerischen Element des ersten Unterrichts, nach Rudolf Steiner. Erziehungskunst, Methodisch-Didaktisches, 1. Vortrag, K.: X/289. — Die Kunst der Gestik und ihre erzieherische Bedeutung, H. Reipert: XI/326.

## Praktische Menschenkunde

Selbstbildnis eines Knaben, zur Charakteristik der Entwicklungsjahre, Dr. H. Rau: I/14. — Stufen im Bildungsgang des jungen Goethe, Dr. H. Hahn: II/46. — Pädagogische Keime in Rudolf Steiners Kindheit an Hand seines Lebensganges, M. Tittmann: III/65. — Vom Plastizieren und der Betätigung der inneren Sinne, F. Kayser: III/80. — Temperamente und Obstbäume, ein Versuch, H. Schlegtehdal: IV/115. — Zu Schillers Lebenslauf, der pädagogische Wert der Biographie, Dr. H. Fink: IV/103. — „Kinder mit sechs Jahren sind nicht schulreif“, Dr. H. von Kügelgen: V/159. — Naturkunde in den kindlichen Entwicklungsstufen, Dr. H. von Kügelgen: VI/178. — Aus dem Leben eines verwaorhten Kindes, Dr. med. G. Walthor: VII/198. — Der Rhythmus als Lebens-  
element der Erziehung, D. Baumann: VIII/226. — Zu langsam? Dr. M. Haebler: VIII/237. — Das Spiel des Kindes im ersten Jahrsiebt und seine Wirkung auf das Leben, C. Hattermann: VIII/242. — Die Bedeutung des Vergessens, Dr. W. Rudolph: IX/257. — Schulanfänger heute und vor 20 Jahren, H. Müller: X/291. — Die Schäden zu früher Berufswahl, H. S.: X/316. — Zieht Strümpfe an! Medizinisch-pädagogischer Rat zum herbötlichen Kampf um die nackten Beine, Dr. med. Pressel: X/318. — Windrose und Kartenbild, Heimatkunde während des Überganges vom 9. zum 10. Lebensjahr, J. Wetzel: XI/341. — Das Kind spricht, P. Baumann (Leseprobe): XII/363. — „Aber das Böse muß dabei sein“, Entwicklungsstufen, gespiegelt an charakteristischen Äußerungen von Kindern, Dr. G. Starke: XII/370.

## Der Lehrer

Die Heilung der inneren Zerrissenheit, Dr. R. Steiner: I/2. — Aufgaben und Ausblicke, Dr. E. Schwebsch: I/10. — Schulpolitik im östlichen Deutschland, vK.: I/31. — Pädagogische Keime in Rudolf Steiners Kindheit an Hand seines Lebenslaufes: III/65. — Pädagogische Skizzen (Lehrertemperament, Unterrichtsvorbereitung, Sprache, Geste), Dr. M. Haebler: III/72. — Vom Plastizieren und der Betätigung der inneren Sinne. (Die Bedeutung des Plastisch-Architektonischen für die Lehrerbildung), F. Kayser: III/80. — Aus einer Osteransprache Rudolf Steiners: IV/97. — Pädagogische Skizzen. (Vom Hinhören, Gegen den Strom, „Draufaufsitzen“, Die Frage im Unterricht, Ökonomisch vorgehen), Dr. M. Haebler: IV/110. — Lehrer, Eltern, Schulgemeinden, E. W.: IV/126. — Pädagogische Skizzen. (Überraschungen, Die richtige Dosierung, Das Bild des Lehrers), Dr. M. Haebler: V/154. — Unbewußtes in Sprache und Beruf, Dr. H. von Kügelgen: VI/161. — Von der Macht des Wortes, Dr. H. Gerbert: VI/164. — Funktionär Volkserzieher, vK.: VI/164. — Ansprache zur Eröffnung des Heilpädagogischen Seminars im Karl-Schubert-Haus in Eckwälden: VII/196. — Erziehung aus der Verbundenheit mit dem Zukünftigen, Dr. R. Steiner: VII/216. — Zu langsam? Dr. M. Haebler: VIII/237. — Künstlerische Sommerarbeit in Hannover — warum und wie wir üben, E. von Marcard, M. Riedel: VIII/252. — Vom Wissenschaftler zum künstlerischen Menschentum, Dr. R. Steiner: IX/273. — Waldorfschule und Elternhaus, E. von Esebeck: X/300. — Einige Erfahrungen mit dem Humor im Unterricht, seine Anwendung und möglichen Folgen, Dr. M. Haebler: X/306. — Im labilen Gleichgewicht, Dr. M. Haebler: XI/324. — Die Kunst der Gestik und ihre erzieherische Bedeutung, H. Reipert: XI/326. — Wie der gute Lehrer sein soll, Ergebnis einer Umfrage bei Schulkindern: XII/384.

## Methodik und Unterricht

Unter dieses Stichwort fallen sämtliche Beiträge von Dr. M. Haebler, die nach dem Autorenverzeichnis aufgeschlagen werden können und hier nicht noch einmal aufgeführt sind.

Wege zur Ehrfurcht, H. Schlegtendal: II/33. — Aus einer Osteransprache Rudolf Steiners: IV/97. — Zu Schillers Lebenslauf, der pädagogische Wert der Biographie: IV/103. — Temperamente und Obstbäume, ein Versuch, H. Schlegtendal: IV/115. — Pflanzengespräche, Aufsätze aus einer 5. Klasse, Dr. H. Gerbert: IV/120. — Antwort an einen Erzieher, Dr. H. von Kügelgen: IV/122. — Zum Problem des Atomismus in der Erziehung, Dr. H. Rebmann: V/138. — Sind die Waldorfschulen Weltanschauungsschulen? E. Bindel: V/144. — Vom Genius der französischen Sprache, Anregungen für den Sprachunterricht, Dr. H. Hahn: VI/169. — Der Bildungswert der fremden Sprache, Beispiele aus dem Unterricht, K. Albrecht: VI/176. — Naturwissenschaftlicher Unterricht und das Verhältnis zur Welt: I. Naturkunde in den kindlichen Entwicklungsstufen, Dr. H. von Kügelgen. II. Anfangsunterricht in der Physik, M. Hoyer und Dr. H. Rebmann. III. Physikalisches Erleben im Spiel der Kinder, H. Reipert: VI/178. — Geschäftsbriefe in der 6. Klasse, G. Ruhtenberg: VI/188. — Vom Flötenunterricht mit seelenpflegebedürftigen Kindern, M. Knierim-Krückeberg: VII/202. — Zum Lehrplan des Musikunterrichts an der Freien Waldorfschule, F. Wickenhauser: VII/204 mit Fortsetzungen in Heft VIII u. IX. — Die Bedeutung des Vergessens, Dr. W. Rudolph: IX/257. — Warum Koedukation? Dr. W. Schuchardt: IX/262. — Die Ankunft des Kolumbus in Amerika, eine dramatische Szene, Dr. E. Klein: IX/274. — Vom künstlerischen Element des ersten Unterrichts, nach Steiner, Erziehungskunst, Methodisch-Didaktisches, I. Vortrag, K.: X/289. — Die Kunst der Gestik und ihre erzieherische Bedeutung, H. Reipert: XI/326. — Windrose und Kartenbild, Heimatkunde während des Überganges vom 9. zum 10. Lebensjahr, J. Wetzel: XI/341.

## Naturkunde — Naturwissenschaft

Temperamente und Obstbäume, ein Versuch, H. Schlegtendal: IV/115. — Pflanzengespräche, Aufsätze aus einer 5. Klasse, Dr. H. Gerbert: IV/120. — Zum Problem des Atomismus in der Erziehung, Dr. H. Rebmann: V/138. — Naturwissenschaftlicher Unterricht und das Verhältnis zur Welt: I. Naturkunde in den den kindlichen Entwicklungsstufen, Dr. H. von Kügelgen: VI/178. — Anfangsunterricht in der Physik, M. Hoyer und Dr. H. Rebmann: VI/181. — Physikalisches Erleben im Spiel mit den Kindern, H. Reipert: VI/186. — Von Tönen, Intervallen und Zahlen, E. Bindel: VII/212. — Römisches Erntegebiet auf der Monatsfeier, D. Baumann: VIII/247. — Sommerverse, M. Garff: VIII/251. — Die Geometrie des Pentagramms und der Goldene Schnitt (Buchbespr.), De.: VIII/256. — Vom Gartenbau in der Waldorfschule, H. Kleinschmidt: X/303. — Die Überwindung des Materialismus im naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe, J. W. Gooßes: IX/335. — Wohin führt uns die Wissenschaft? Aus einem Vortrag von Prof. F. C. Weizsäcker: XI/341. — Windrose und Kartenbild, Heimatkunde während des Überganges vom 9. zum 10. Lebensjahr, J. Wetzel: XI/341. — Was ist die Erde? Buchbesprechung von Dr. Wachsmut: Die Entwicklung der Erde, G. Hartmann: XI/347. — Die Grenzen der Wissenschaft und der Mut, zu P. Bamm, Ex-ovo-Essays über die Medizin, Dr. Helmut von Kügelgen: XII/374. — Mensch und Tier, zu E. Schneider, Psychologie der Jugendzeit, und H. Poppelbaum, Mensch und Tier, vK.: XII/378.

## Künstlerische Arbeit — Deutsch — Geschichte

Selbstbildnis eines Knaben, zur Charakteristik der Entwicklungsjahre, mit zwei Abbildungen, D. H. Rau: I/14. — Künstlerische Arbeit im Gefängnis: Plastik, Farbe, Linie — Eurythmieunterricht bei jugendlichen Strafgefangenen — Das Oberuferer Christgeburt-

spiel, Lehrer der Freien Waldorfschule Hannover: I/17. — Bekleidungsfarben als Abbild der Seele, Dr. R. Steiner: II/36. — Wenn Kinder sich verkleiden, W. Jungermann: II/37. — Stufen im Bildungsgang des jungen Goethe, Dr. H. Hahn: II/46. — Vom Plastizieren und der Betätigung der inneren Sinne, F. Kayser: III/80. — Zu Schillers Lebenslauf, Dr. H. Fink: IV/103. — Antwort an einen Erzieher, Dr. H. von Kügelgen: IV/122. — Die sprechende Erde, Dr. K. Schubert: IV/125. — Von der Macht des Wortes, Dr. H. Gerbert: VI/164. — Die Hilfe der Musik, Dr. R. Steiner: VII/203. — Zum Lehrplan des Musikunterrichts an der Freien Waldorfschule, F. Wickenhauser: VII/204 u. VIII, IX. — Wächterruf, Notenbeilage, Satz von F. Wickenhauser: VIII/235. Wie die Römer reisten, Leseprobe aus „Das Leben im alten Rom“, Paoli: VIII/245. — Germanische Schöpfungssage in einem 4. Schuljahr, R. Zimmer: VIII/248. — Künstlerische Sommerarbeit in Hannover: Sommersingen; Farbe, Linie, Plastik — warum und wie wir üben, E. von Marcard, M. Riedel: VIII/252. — Warum Koedukation? (An Beispielen des Deutsch-, Geschichts- und Kunstgeschichtsunterrichts), W. Schuchardt: IX/262. — Wie Schreinerlehrlinge unterrichtet werden, H. Blume: IX/269. — Die Ankunft des Kolumbus in Amerika, eine dramatische Szene, Dr. E. Klein: IX/274. — Die Kunst der Gestik und ihre erzieherische Bedeutung, H. Reipert: XI/326. — Das Problem der Generation. Zu W. Pinder: „Das Problem der Generation in der Kunstgeschichte Europas“, R.: XI/350.

### Sprache — Fremdsprachen

Unbewusstes in Sprache und Beruf, Dr. H. von Kügelgen: VI/161. — Von der Macht des Wortes: VI/164. — Vom Genius der französischen Sprache, Anregungen für den Sprachunterricht, Dr. H. Hahn: VI/169. — Der Bildungswert der fremden Sprache, Beispiele aus dem Unterricht, K. Albrecht: VI/174. — Zum Thema Radio, Die Bindung der Sprache an die Technik und die Abtrennung von der Wirklichkeit, Dr. K. Heymann: VII/220. — „Woher?“ Ableitendes Wörterbuch der deutschen Sprache (Buchbesprechung), vK.: XI/351.

### Erzählungen — Kindercharakteristiken — Anekdoten

Selbstbildnis eines Knaben, zur Charakteristik der Entwicklungsjahre, Dr. H. Rau: I/14. — Bilder und Anekdoten: Der Mond, die Zauberlehrlinge, das Knöpfle, B. W. Meyer: I/28. — Wolfgang, D.: Simon: I/29. — Die Individualität des Kindes, der Verkehrsfilm — Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (Leseproben), M. A. Schaffner: I/30. — Wie aus mißverständener Kinderphantasie Kinderleid erwächst, Dr. H. Gerbert: III/86. — Die sprechende Erde, Dr. K. Schubert: IV/125. — Kinderphantasie auf Abwegen, Dr. H. Gerbert: V/151. — Aus dem Leben eines vernachlässigten Kindes, Dr. med. G. Walther: VII/198. — Helen Keller, F. Schneider-Haferkorn: IX/286. — „Die Bösen lade ich auch ein“, ein psychologisches Bild, F. Ragnit: XI/352.

### Dichtung — Lieder — Spiele

Eine andere Rolle spielen, H. Kayser: II/41. — Neue Spiele, J. Schäffer: II/44. — Zum 25. Todestag Rudolf Steiners, M. Tittmann: III/70. — Aus dem Prolog im Himmel, Goethe: IV/124. — Wächterruf, Notenbeilage, Satz von F. Wickenhauser: VIII/235. — Der Schatzgräber, Goethe: VIII/225. — Römisches Erntegebet auf der Monatsfeier, D. Baumann: VIII/247. — Germanische Schöpfungssage in einem 4. Schuljahr, R. Zimmer: VIII/248. — Sommerversen, M. Garff: VIII/251. — Die Ankunft des Kolumbus in Amerika, eine dramatische Szene, Dr. E. Klein: IX/274. — Chor der Toten, C. F. Meyer: XI/321. — Weihnacht, R. Steiner: XII/353. — Vorweihnachtslied für Kinder, M. Tittmann: XII/353.

## Medizinisch-Pädagogisches

Kinderlähmung. Wer ist von Kinderlähmung besonders bedroht? Schädigungen durch Ernährungswirtschaft. Anzeichen und Verlauf der Krankheit. Heilung, Vorbeugung. Was bei akuter Kinderlähmung zu beachten ist, Dr. med. W. zur Linden, Facharzt für Kinderkrankheiten: II/54. — „Kinder mit sechs Jahren sind nicht schulreif“, Dr. H. von Kügelgen: V/157. — Zeitkrankheit, Dr. H. von Kügelgen: VII/193. — Ansprache zur Eröffnung des heilpädagogischen Seminars im Karl-Schubert-Haus in Eckwälden, Dr. H. Hahn: VII/196. — Aus dem Leben eines verwahrlosten Kindes, Dr. med. G. Walther: VII/198. — Vom Flötenunterricht mit seelenpflegebedürftigen Kindern, M. Knierim-Krückeberg: VII/202. — Die Bedeutung des Vergessens, Dr. W. Rudolph: IX/257. — Helen Keller, F. Schneider-Haferkorn: IX/286. — Die Schäden zu früher Berufswahl, H. S.: X/316. — Zieht Strümpfe an! Medizinisch-pädagogischer Rat zum herbstlichen Kampf um die nackten Beine, Dr. med. Pressel: X/318.

## Das kleine Kind

Weißt Du, was Du tust? Kinder hinten aufgeladen — Im Laufstall gefangen — Kinder an der Leine geführt, Dr. med. N. Glas: I/23. — Wenn Kinder sich verkleiden . . . W. Jungermann: II/37. — Eine andere Rolle spielen, warum die Bühne aufgerümpelt werden soll, H. Kayser: II/41. — Der Laufstall, G. Rüstow: III/77. — „Kinder mit sechs Jahren sind nicht schulreif“, Dr. H. von Kügelgen, V/159. — Zu langsam? Dr. M. Haebler: VIII/237. — Das Spiel des Kindes im ersten Jahrsiebt und seine Wirkung auf das Leben, C. Hattermann: VIII/242. — Schulanfänger heute und vor 20 Jahren, H. Müller: X/291. — Unsere heutigen Schulanfänger, H. Cramer: X/297. — Das Kind spricht, P. Baumann (Leseprobe): XII/363. — Wie ein Gespräch über Kinder, „Die holdseligen Anfänger“, Buchbesprechung, vK.: XII/380.

## Die Schulentlassenen — Beruf — Lehrlingsausbildung

Jugend ohne Heimat, ohne Beruf, Dr. H. Rebmann: III/93. — Die neuesten Rechenmaschinen, E. Bindel: III/95. — Der Beruf — ein Ruf von innen oder von außen? M. Tittmann: V/129. — Von der Schule zum Beruf in der Industrie, W. Rau: V/132. — Beispiel einer Lehrlingsausbildung in der Möbelindustrie, Dr. E. Kühn: V/136. — Unbewußtes in Sprache und Beruf, Dr. H. von Kügelgen: VI/161. — Geschäftsbriefe in der 6. Klasse, G. Ruhtenberg: VI/188. — Erziehung aus der Verbundenheit mit dem Zukünftigen, Dr. R. Steiner: VII/203. — Wie Schreinerlehrlinge unterrichtet werden, H. Blume: IX/269. — Ein Lehrplan für Schreinerlehrlinge, H. Blume: X/311. — Jugendkriminalität durch Film- und Umwelteinflüsse, vK.: IX/285. — Die Schäden zu früher Berufswahl, H. S.: X/316. — Wirkungen der Höheren Schule im sozialen Leben, eine Statistik, C. F. Böcking: X/318.

## Betrachtungen zum Jahreslauf

An der Schwelle, M. Tittmann: I/1. — Wenn Kinder sich verkleiden . . . W. Jungermann: II/37. — Aus einer Osteransprache Rudolf Steiners: IV/97. — Sommerverser, M. Garff: VIII/251. — Zieht Strümpfe an! Medizinisch-pädagogischer Rat zum herbstlichen Kampf um die nackten Beine, Dr. med. Pressel: X/318. — Das Fest der Gewißheit, Dr. H. von Kügelgen: XI/321. — Adventsbrauch in der Klasse, M. Tittmann: XII/354.

## Aus dem Zeitgeschehen — Film und Funk

Schulpolitik im östlichen Deutschland, vK.: I/31. — Ergebnisse einer Umfrage: Unsere Schüler und das Radio, E. Eichenberger: II/64. — „Bürger für die Gesetze“, Darstellung des erziehenden Staates, Buchbesprechung, D. Vogel: III/90. — Jugend ohne Heimat, ohne Beruf, Dr. H. Rebmann: III/93. — Die neuesten Rechenmaschinen, E. Bindel:

III/95. — Lehrer, Eltern, Schulgemeinden, Buchbesprechung, E. W.: IV/126. — Der Mensch fällt durchs Sieb — Zensurenkonferenzen mit Schülern — „Kinder mit sechs Jahren sind nicht schulreif“, Dr. H. von Kügelgen: V/157. — Sehnsucht nach menschlicher Bildung im Westen — Fernseh-Apparate — Funktionär Volkserzieher im Osten, vK.: VI/188. — Zeitkrankheit, Dr. H. von Kügelgen: VII/193. — Zum Thema Radio, Die Bindung der Sprache an die Technik und die Abtrennung von der Wirklichkeit, Dr. K. Heymann: VII/220. — Steuerstreik für das Recht der freien Schulen, vK.: VII/224. — Jugendkriminalität durch Film- und Umwelteinflüsse, vK.: IX/285. — Die Schäden zu früher Berufswahl, H. S.: X/316. — Wirkungen der höheren Schule im sozialen Leben, eine Statistik, C. F. Böcking: X/318. — Wohin führt uns die Wissenschaft? Aus einem Vortrag von Prof. F. C. Weizsäcker: XII/431. — Die Psychologische Klinik in Augsburg, G. Dähnhardt: XII/381.

### Buchbesprechungen — Leseproben

Die Individualität des Kindes u. a. Anekdoten aus M. A. Schaffner „Anekdoten zur Erziehung“: I/30. — Zum Erscheinen zweier pädagogischer Vortragskurse von Rudolf Steiner, H. R. Niederhäuser: III/88. — „Bürger für die Gesetze“, Darstellung des erziehenden Staates von Friedrich Salzmann, D. Vogel: III/90. — „Lehrer, Eltern, Schulgemeinden“ von Dr. H. Kloß, E. W.: IV/126. — Die Hilfe der Musik, aus „Meditativ erarbeitete Menschenkunde, vier Vorträge von R. Steiner“: VII/203. — Von Tönen, Intervallen und Zahlen, aus E. Bindel „Die Zahlengrundlagen der Musik im Wandel der Zeiten“: VII/212. — Dazu Buchbesprechung, Dr. F. Schwebsch: VIII/255. — Wie die Römer reisten, aus „Das Leben im alten Rom“, U. E. Paoli: VIII/245. — „Die Geometrie des Pentagramms und der Goldene Schnitt“ von H. von Baravalle, De.: VIII/256. — Dr. G. Wachsmuth „Die Entwicklung der Erde, G. Hartmann: XI/347. — „Abenteuer mit Mensch und Tier“, Adolf Reichwein zum Gedächtnis, vK.: XI/349. — Der Tod — die Liebe — das Leben, zur Trilogie von Heinrich Frieling, vK.: XI/349. — Das Problem der Generation, zu Wilhelm Pinder: „Das Problem der Generation in der Kunstgeschichte Europas“, R.: XI/350. — „Woher?“ Ableitendes Wörterbuch der deutschen Sprache, vK.: XI/341. — Bethlehem-Legenden, aus Jakob Streit, Kindheitslegenden: XII/355. — Aus einem Kindheitsevangelium: XII/359. — Das Kind spricht, aus dem gleichnamigen Buch von Paul Baumann: XII/363. — Die Grenzen der Wissenschaft und der Mut, zu P. Bamm, Ex ovo, vK.: XII/374. — Mensch und Tier, zu E. Schneider, Psychologie der Jugendzeit, und H. Poppelbaum, Mensch und Tier, vK.: XII/378. — Wie ein Gespräch über Kinder, zu Lisa de Boor, Die holdseligen Anfänger, vK.: XII/380. — „Schreibers kleine Atlanten“ zur Naturkunde, vK.: XII/381.

### Aus der Schulbewegung

Künstlerische Arbeit im Gefängnis, Lehrer der Freien Waldorfschule Hannover: I/17. — Amerikanische Patenschaften für deutsche Waldorfschulen, E. Bindel: III/92. — Zur Einweihung der Tübinger Freien Waldorfschule am 25. Februar 1950, M. Tittmann: IV/128. — Die neue Waldorfschule in Rendsburg, Dr. H. Froebe-Meyer: VI/192. — Ansprache zur Eröffnung des heilpädagogischen Seminars im Karl-Schubert-Haus in Eckwälden, Dr. H. Hahn: VII/196. — Künstlerische Sommerarbeit in Hannover, Sommersingen — Linie, Farbe, Plastik — Warum und wie wir üben, E. von Marcard, Martin Riedel: VIII/252. — Waldorfschulen stellen in England aus, Dr. H. Rau: XII/385. — Schwer erziehbar — eine Zeitfrage, aus einem Bericht über eine Heilpädagogentagung, W. B.: XII/386.

### Bildbeilage

Zwei frühe Selbstporträts von Albrecht Dürer: I/18.