

ERZIEHUNGSKUNST

MONATSSCHRIFT ZUR PADAGOGIK RUDOLF STEINERS

JAHRGANG XVII

1953

*

VERLAG FREIES GEISTESLEBEN STUTTGART-O

Jahrgang 1953

Inhalt nach Autoren geordnet

	Heft	Seite
G. A.		
Maus und Pfirsich	XI	342
Ackermann, Gotthilf (Grunbach)		
Legende. Gedicht	VI	176
B.		
Für mein Kind gibt es keine Waldorfschule	XI	347
B.		
Waldorfschulverein Ruhrgebiet	V	158
Büschlin, Karl		
Ausstellungen von Kinderzeichnungen in Zürich	II	58
Baumann, Paul (Dornach)		
Osterlied aus dem 15. Jahrhundert	III	65
Beltle, Erika (Stuttgart)		
Weihnacht. Gedicht	XII	369
Benning, Marie Christine (Wuppertal)		
Das Alte Testament als Kulturgeschichte im 9. Lebensjahr	IX	262
de Boor, Lisa (Marburg)		
„Geliebtes, unglückliches Kind“ von Pearl S. Buck. Buchbespr.	II	54
Eya Weihnacht. Eine Lautbetrachtung	XII	359
von dem Borne, Gerhard (Tübingen)		
Der Schicksalweg eines Mani-Fundes in Ägypten	VI	177
W. D.		
Spielzeug oder Messeschlager	VII	220
Dähnhardt, Grete (Laufenburg)		
Zur Belebung des Sprachunterrichts	XII	361
Dietz, Dr. Walter (Stuttgart)		
Der Grundimpuls der Waldorfschule. Nach einem Vortrag von Herbert Hahn	IV	107
Dörtenbach, Dr. (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Duhamel, Georges		
Freuden und Spiele, übers. von Hildegard Gerbert ...	II	37
Durach, Dr. (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301

	Heft	Seite
E l d e		
Was schenken wir unseren Kindern zu Ostern?	III	66
Gedanken einer Mutter über das Spiel	VII	206
E b e r l e, Gotthard (Stuttgart)		
Bücher über Turnen und Turnspiele	VII	217
E d m u n d s, L. F. (England)		
In Memoriam (Dr. Schwepsch)	VII	215
B. F.		
Vom rechten Schubkarrenfahren	II	53
F r.		
Julius Mosens „Ritter Wahn“	XII	377
F ö r s t e r, Dr. Walter (Tübingen)		
Singfahrt nach Frankreich	VIII	249
F r a n z v o n A s s i s i		
Einfältiges Gebet	I	1
F u c k e, Erhard (Kassel)		
Aus dem Deutsch-Unterricht der Unterstufe	VI	171
G.		
Eine Erfahrung mit dem Waldorfschulzeugnis	I	27
G a b e r t, Dr. Erich (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
G a r f f, Heiner (Kassel)		
Der Hausmeister. Aus dem Alltagsleben der Schule	I	12
G a r f f, Marianne (Kassel)		
Kindheit Jesu. Gedicht	I	9
Zum Dreikönigstag. Schwab: Die Legende von den heiligen 3 Köni- gen. Buchbesprechung	I	18
Die Dichtung im Kunstunterricht der 10. Klasse	XI	328
Weihnachtsgedichte für Kinder	XII	384
G e r b e r t, Dr. Hildegard (Tübingen)		
Die Quellen der Freude	I	2
Freuden und Spiele. Übersetzung Georges Duhamel	II	37
Kleinkinderziehung in Rußland	VIII	253
Befreiendes Vorbild	XI	337
G e s s n e r, Dr. Wolfgang (Stuttgart)		
Mensch und Baukunst. Besprechung	I	17
Baukunst und Pädagogik. Tagungsbericht	X	310
G ö t t e, Fritz (Stuttgart)		
Zu wenig Lehrer	III	94

	Heft	Seite
Grohmann, Dr. Gerbert (Stuttgart)		
Die Biologie und der Mensch der Zukunft. Jean Rostand. Buchbespr.	I	13
Naturkunde-Unterricht, vom Kinde aus gesehen	V	139
Fortsetzung	VI	164
Fortsetzung	VIII	228
Schluß	XI	323
Rose und Lilie. Weihnachtliche Symbole in der Pflanzenwelt	XII	353
van Grootheest, J. H. (Hamburg)		
Die Rudolf-Steiner-Schule Hamburg	V	156
H. H. (Stade)		
Zur Frage der unberechtigten Übernahme anthroposophischen Geistesgutes	IX	285
K. H.		
„Jugendfilm: Nein!“	II	63
U. v. H. (Thumsenreuth)		
Autobus, Kunstdenkmäler und mehrtägige Ausflüge	IX	284
Haebler, Dr. Martha (Stuttgart)		
„Frühes Training in fremden Zungen bewährt sich.“ Eine grundsätz- liche Richtigstellung	II	45
„Rudolf Steiner als Erzieher.“ Hermann von Baravalle. Buchbespr.	IV	119
„Pflanze, Erdenwesen, Menschenseele“ von Gerbert Grohmann. Buchbespr.	VI	188
Der Ganzheitsgedanke — eine Lebensfrage der Erziehung	X	292
Zum Problem der Strafe. H. Meng: Zwang und Freiheit in der Erzie- hung. Buchbespr.	XI	343
Hahn, Dr. Herbert (Stuttgart)		
Der Grundimpuls in der Waldorfschule. Vortragsbericht	IV	107
Spruch	IV	119
Zum Gedenken an Erich Schwebsch	VI	161
Unordnung in der guten Stube	VII	201
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Hartmann, Georg (Engelberg)		
Absicht? Versehen? Furcht vor der Wahrheit?	I	22
Die Erziehungsfrage als Lehrerbildungsfrage. Bericht aus einem Vortrag Rudolf Steiners vom 15. 8. 1919 in Dornach	II	33
Anlage, Begabung und Erziehung des Menschen. Bericht aus einem Vor- trag Rudolf Steiners vom 12. 1. 1911 in Berlin	IV	97
Der Beitrag der Geisteswissenschaft zur Erweiterung der Heilkunst. Buchbespr.	V	149
Heidester, Dr. med. Ruth (München)		
Ist Glutaminsäure ein wirkliches Heilmittel?	IV	123
Hein, J. (Rendsburg)		
Aus dem Rechenunterricht der 2. Klasse	VIII	239

	Heft	Seite
Heymann, Dr. Karl (Basel)		
Koëduktion und Nestwärme	I	20
Intelligenz des Kleinkindes	IV	125
Hoffmann, Klaus-Dietrich (Hamburg)		
Empfehlenswerte Jugendbücher. Eine Zusammenstellung (16 Seiten) Beilage	XII	
Holtzapfel, Dr. med. W. (Ulm)		
Medizin und Pädagogik. Zu „Grundlegendes zur Erweiterung der Heil- kunst“. Buchbespr.	IV	120
jota		
Zwölftkläßler in Paris	VIII	245
Jaerschky, Lola (Berlin)		
Michaeligedanken	X	289
Jülich, Hermann (Arlesheim)		
Von der Schule in die industrielle Gesellschaft	III	87
Fortsetzung	IV	101
v. K.		
Lyrik der Welt in zwei Bänden. Buchbespr.	I	19
Richtfest des wiederaufgebauten Schulhauses Stuttgart-Uhlandshöhe	I	31
Was halten Sie von Prüfungen, Zeugnisnoten, Tests? Kurze Antwort auf immer wiederkehrende Fragen	II	51
Handbuch des Maskenspiels von Lou Hofnaegels. Buchbespr.	II	56
Zugvögel, nach einem Vortrag von F. A. Kipp	IV	112
Erziehung im Reifealter. Rudolf Steiner: Menschenerkenntnis und Unter- richtsgestaltung. Buchbespr.	V	151
Englisches Schulwörterbuch. Buchbespr.	V	152
Wörterbuch der Pädagogik. Buchbespr.	IX	283
Mangelnahrung mitten im Überfluß. Zum Sonderheft „Lebendige Erde“. Besprechung	X	313
Gefahren der Intelligenz	XI	340
Kipp, F. A. (Marbach)		
Zugvögel. Bericht von v. K.	IV	112
Kischnick, R. (Hamburg)		
Bewegungsspiele und Werdensstufen	VII	208
Klein, Dr. Elisabeth (Hannover)		
Die Frage nach dem Warum	I	10
Wie die Möve und die Krabbe um die Wette liefen	II	43
Wie die blinde und taubstumme Helen Keller das Wunder der Sprache lernte	V	143
Ein Menschenschicksal. R. v. Koschützki: Fahrt ins Erdenland. Buchbespr.	X	311

	Heft	Seite
Kleinschmidt (Hannover)		
Karl Stellwag: Kraut und Rüben. Buchbespr.	X	313
Klett, Dr. Arnulf (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Koegel, Dipl.-Ing. Fritz		
Das Erleben der Schraubenlinie auf verschiedenen Entwicklungsstufen	III	86
Krause, Hella (Stuttgart)		
Der fremde Wille	IV	127
Kresse, Dipl.-Ing. Ludwig (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache ...	X	301
von Kugelgen, Dr. Helmut (Stuttgart)		
Kalk- und Salzbildung. Erste Begegnung mit der Chemie ...	VIII	233
Probleme und Ziele des Malens mit Kindern	IX	267
Die durchs Prisma gesehenen Farben, von H. O. Proskauer. Buchbespr.	IX	282
Künstler, Alois (Benefeld)		
Zwei Kinderlieder (mit Noten)	XI	343
Leinhas, Emil (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Maier, Dr. Reinhold (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Mattke, Dr. Gerhard (Stuttgart)		
Die Autobusfahrt als pädagogisches Problem.....	VIII	240
Wesen des Kindes — Lebensbedingungen des Erziehers. Öffentliche Arbeits- wochen für Lehrer, Erzieher und Studierende. Tagungsbericht	IX	288
Fortsetzung	X	315
Phantasie und Gedächtnis	XI	338
Mayor, Rudolf (Ottersberg)		
Lied von Sankt Niklaus.....	XII	370
Meier, Friedhilde (Worms)		
Was unsere Kinder nervös macht	I	27
Mellinger, Bettina (Stuttgart)		
An den Grenzen des Erziehens	XI	331
Mörike, Eduard		
Auf eine Christblume. Gedicht .	XII	359
Mosen, Julius		
Urlaub zur Heimfahrt. Aus „Ritter Wahn“	XII	377
Müller, Heinz (Hamburg)		
Das Hornberger Schießen. Ein heiteres Spiel	II	40
Sprüche für Kinder	III	69

	Heft	Seite
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Pädagogische Arbeit mit Hamburger Arbeitslosen	X	320
Eine schwere Lernhemmung und ihre Überwindung	XI	334
Niederhäuser, Hans Rudolf (Zürich)		
Interne Lehrertagung der Freien Waldorfschule in Stuttgart. Bericht	II	57
Ott, Gerhard (Hannover)		
Die Gewinnung des Phosphors. Ein Beispiel goetheanistisch-lebendiger Stoffesbetrachtung im Unterricht	III	81
Zur Wesensart von Sauerstoff und Kohlensäure	V	134
Die Entdeckung des Sauerstoffs. Ein Beispiel symptomatischer Geschichts- betrachtung im Chemie-Unterricht	VI	168
Vom Erleben des Atmosphärischen bei einer Bodensee-Alpenfahrt der 12. Klasse	VIII	247
Petersen, Dr. med. Klaus (Berlin)		
Zur Menschenkunde	VIII	225
Vom Wesen der Bildekräfte	XI	321
Pohlmann, Alfred (Hamburg)		
Six-Days	VIII	254
Poppe, Kurt (Marburg)		
Vom Wesen und Ursprung der mathematischen Fähigkeit	III	78
W. R.		
Bestrebungen zur Selbstbestimmung der Schule in England	I	21
W. R. (Möhringen)		
Soziales Verhalten in der Familie und im Betrieb	XI	349
Raab, Rex (Engelberg)		
Shakespeares „Was ihr wollt“ in der Stuttgarter Waldorfschule. Zum Gedenken an Dr. Schwebsch	VII	212
Hobelspäne eines Werklehrers	IX	247
Ragnit, Friederike (Hamburg)		
Sprüche für Kinder	III	69
Rau, Walter (Möhringen)		
Ein Gang durch die Waldorfschule. Ansprache	X	307
Rau, Dr. Heimo (Stuttgart)		
Der Goldglanz des Hvarerah, nach dem Awesta erzählt	III	91

	Heft	Seite
Rebmann, Dr. Hans (Stuttgart)		
Amerikanische Lösung des Nachwuchsproblems	II	60
Technische Einzelheiten über den Neubau	X	309
Reipert, Hans (Hannover)		
Sèvres und die Waldorfpädagogik	VIII	255
S.		
Vom Wesen und Wollen der Waldorfschule. Buchbespr.	V	152
Bleistiftanspitzer	VII	221
Spielzeug aus Amerika	VII	221
Gefährliche Gedanken	VIII	286
Die Geschichten der Bibel von Martin Beheim-Schwarzbach. Buchbespr.	IX	280
Versuche mit Glutaminsäure	XI	350
W. S.		
Bildung und Auslese	V	153
St.		
Zeitbewußtsein	XI	342
Sandkühler, Dr. Konrad (Stuttgart)		
Aeschylos bei Salamis. Erzählung von Hans Reisiger. Buchbespr.	III	93
Französische Märchen. Henry Pourrat. Buchbespr.	III	94
Das kleine Volk. Ein Märchen aus der Gascogne. Übersetzung	XII	379
Sembdner, Dr. Helmut (Stuttgart)		
„Geliebtes, unglückliches Kind“ von Pearl S. Buck. Buchbespr.	II	55
Erinnerungen eines Waldorflehrers. Alexander Strakosch. Buchbespr.	IV	120
Um die Schriften von Gerbert Grohmann	V	148
Kinderzeichnungen in „neuer Sicht“. Zu Grözinger: Kinder kritzeln, zeichnen, malen. Buchbespr.	IX	278
Grözinger und Hanns Strauss. Eine Erklärung	XI	349
Schäfer, Lore (Reutlingen)		
David. Vorweihnachtliches Spiel einer 3. Klasse	XII	370
Schickler, Ulrich (Stuttgart)		
Vom vierfachen Aspekt des Kreises	III	72
Schlegtendal, Herta (Marburg)		
Rhythmus	II	49
Unsere Erstkläßler lernen mehr als Volksschüler	IV	121
Schmundt, Wilhelm (Hannover)		
Die mechanischen Kräfte der Natur	V	129
„Natur physikalisch gesehen.“ M. Wagenschein. Buchbespr.	XI	344
Schnell, Anne (Stuttgart)		
Vom sinnvollen Spielen	VII	193
Schnell, Gerhard (Stuttgart)		
Selbstgefertigte Puppen für die ersten Altersstufen. Drei Abbildungen	VII	202

	Heft	Seite
Schöpfer, Prof. Johannes (Stuttgart)		
Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprache	X	301
Schreiber, Alfred (Braunschweig)		
Vom Gebieten und Verboten ...	VI	181
Schüler, Dr. H. (Hamburg)		
Gemeinsame Arbeit in Hamburg	I	31
Schwebsch, Dr. Erich †		
Porträtfoto und Todesanzeige zu seinem Gedenken	VI	161
Zu „Pflanze, Erdenwesen, Menschenseele“ von Gerbert Grohmann	VI	188
Steffen, Albert (Dornach)		
Du hebst die Hände ... Gedicht	III	66
Willst du lehren ... Gedicht	IV	97
Weihnacht. Gedicht	XII	353
Steiner, Dr. Rudolf		
Die sozialen Ideale und die Aufgaben einer modernen Pädagogik. Vor- tragsbericht	I	6
Erziehungsfrage als Lehrerbildungsfrage. Vortragsbericht	II	33
Goethes naturwissenschaftliche Methode. Zitat	III	85
Anlage, Begabung und Erziehung des Menschen. Vortragsbericht	IV	97
Realismus — Idealismus. Zitat	V	134
Methodisches zum Chemie-Unterricht. Zitat	V	138
Vom rechten Spielzeug. Zitat	VII	222
Erhöhung des Menschen. Zitat	VIII	265
Aus „Die schöpferische Welt der Farbe“. Zitate	IX	266
J. T.		
Aus der Schule von Chartres. Bernardus Silvestris: Über die allumfas- sende Einheit der Welt. Buchbespr.	IX	281
Fachkatalog Geschichte. Buchbespr.	IX	283
Tautz, Dr. Johanns (Stuttgart)		
Zusammenhang des geschichtlichen Werdens. Zum Geschichtsunterricht in der 12. Klasse	IX	257
Tittmann, Martin (Stuttgart)		
Der Knabe schlich in die Werkstatt ein ... Gedicht	IX	265
Michaelslied. Aus dem Religionsunterricht	X	300
Treichler, Dr. phil. Rudolf (Stuttgart)		
Vom Grüßen	IV	107
Aus einem Kindheitsevangelium. Übersetzung	XII	374
Uebelacker, Theowill (München)		
Pädagogische Verse	II	36

	Heft	Seite
Erdverwandler. Gedicht	VII	207
Am Schulrand	IX	257
E. W.		
Vertragen sich meine Kinder eigentlich? Von der Erziehung zum sozialen Verhalten in der Familie	VIII	250
Wachsmuth, Dr. Günther (Dornach)		
Atmosphäre und Leistungsfähigkeit. Die Bedeutung des Rhythmus für das geistig-seelische Leben des Menschen	IV	115
Walther, Dr. Raimund (Zweibrücken)		
Zur Einrichtung einer Frage-Ecke	II	50
Weber, Gisela (Stuttgart)		
Caspar David Friedrich von Gottfried Richter. Buchbespr.	VI	189
Wetzel, Johannes (Hamburg)		
Sprüche für Kinder	III	69
Woloschin, Margarita (Stuttgart)		
Das Lernen beginnt	XII	366
W.		
„Erziehungskunst aus Gegenwart des Geistes“ (Gesammelte Aufsätze von Erich Schwebsch)	XII	384
R. Z.		
Wie erzieht man zu sozialem Verhalten?	VI	106
Zimmermann, Paul (Eckwälden)		
Die Lerche. Erzählung	VI	177

Inhalt nach Stichworten geordnet

Grundsätzliche Erziehungsfragen

Die Quellen der Freude. Gerbert: I/2. — Die sozialen Ideale und die Aufgaben einer modernen Pädagogik. Vortragsbericht Steiner: I/6. — Koëduktion und Nestwärme. Heymann: I/20. — Die Erziehungsfrage als Lehrerbildungsfrage. Vortragsbericht Steiner: II/33. — Frühes Training in fremden Zungen. Haebler: II/45. — Vom Wesen und Ursprung der mathematischen Fähigkeit. Poppe: III/78. — Von der Schule in die industrielle Gesellschaft. Jülich: III,IV/87, 101. — Anlage, Begabung und Erziehung des Menschen. Vortragsbericht Steiner: IV/97. — Vom G:üßen. Treichler: IV/104. — Der Grundimpuls der Waldorfschule. Nach Hahn. Dietz: IV/107. — Vom Gebieten und Verbieten. Schreiber: VI/181. — Vom sinnvollen Spielen. Schnell: VII/193. — Bewegungsspiele und Werdenstufen. Kischnick: VII/208. — Vom rechten Spielzeug. Steiner: VII/222. — Die Autobusfahrt als pädagogisches Problem Mattke: VIII/240. — Forts. durch U. v. H. in: IX/284. — Vertragen sich meine Kinder eigentlich? E. W.: VIII/250. — Probleme und Ziele des Malens mit Kindern. Kügelgen: IX/267. — Der Ganzheitsgedanke. Haebler: X/292. — Vom Wesen der Bildekräfte. Petersen: XI/321. — An den Grenzen des Erziehens. Mellinger: XI/331. — Gefahren der Intelligenz. v. K.: XI/340. —

Unterrichtsbeispiele — Lebendige Methodik

Der Hausmeister. Garff: I/12. — Eine Erfahrung mit dem Waldorfschulzeugnis. G.: I/27. — Das Hornberger Schießen (Spiel). Müller: II/40. — Rhythmus. Schlegelendahl: II/49. — Vom vierfachen Aspekt des Kreises. Schickler: III/72. — Die Gewinnung des Phosphors. Ott: III/81. — Das Erleben der Schraubenlinie auf verschiedenen Entwicklungsstufen. Koegel: III/86. — Zugvögel. Kipp. v. K.: IV/112. — Die mechanischen Kräfte der Natur. Schmundt: V/129. — Zur Wesensart von Sauerstoff und Kohlensäure. Ott: V/134. — Naturkundeunterricht, vom Kinde aus gesehen. Grohmann: V, VI, VIII, IX/139, 164, 228, 323. — Helen Keller. Klein: V/143. — Die Entdeckung des Sauerstoffs. Ott: VI/168. — Aus dem Deutschunterricht der Unterstufe. Fucke: VI/171. — Bewegungsspiele und Werdensstufen. Kischnick: VII/208. — Zur Menschenkunde. Petersen: VIII/225. — Kalk- und Salzbildung. Kügelgen: VIII/233. — Aus dem Rechenunterricht der 2. Klasse. Hein: VIII/239. — Zum Geschichtsunterricht in der 12. Klasse. Tautz: IX/257. — Das Alte Testament als Kulturgeschichte im 9. Lebensjahr. Benning: IX/262. — Probleme und Ziele des Malens mit Kindern. Kügelgen: IX/276. — Hobelspäne eines Werklehrers. Raab: IX/274. — Der Ganzheitsgedanke. Haebler: X/292. — Die Dichtung im Kunstunterricht der 10. Klasse. Garff: XI/328. — An den Grenzen des Erziehens. Mellinger: XI/331. — Eine schwere Lernhemmung und ihre Überwindung. Müller: XI/334. — Phantasie und Gedächtnis. Mattke: XI/338. — Rose und Lilie. Weihnachtliche Symbole in der Pflanzenwelt. Grohmann: XII/353. — Eya Weihnacht. Eine Lautbetrachtung. de Boor: XII/359. — Zur Belebung des Sprachunterrichts. Dähnhardt: XII/361. — Das Lernen beginnt. Woloschin: XII/366. —

Das kleine Kind — Erziehung und Elternhaus

Die Frage nach dem Warum? Klein: I/10. — Was unsere Kinder nervös macht. Meier: I/27. — Freuden und Spiele. Gerbert: II/37. — Was schenken wir unseren Kindern zu Ostern? Elde: III/66. — Vom Grüßen. Treichler: IV/104. — Intelli-

genz des Kleinkindes. Heymann: IV/125. — Der fremde Wille. Krause: IV/127. — Vom Gebieten und Verbieten. Schreiber: VI/181. — Wie erzieht man zu sozialem Verhalten. R. Z.: VI/186. — Vom sinnvollen Spielen. Schnell: VII/193. — Unordnung in der guten Stube. Hahn: VII/201. — Selbstgefertigte Puppen für die ersten Altersstufen (Abbildungen). Schnell: VII/202. — Gedanken einer Mutter über das Spiel. Elde: VII/206. — Bewegungsspiele und Werdensstufen. Kischnick: VII/208. — Spielverse fremder Völker: VII/218. — Von der Nürnberger Spielwarenmesse: VII/218. — Vom rechten Spielzeug. Steiner: VII/222. — Vertragen sich meine Kinder eigentlich? Von der Erziehung zum sozialen Verhalten in der Familie. E. W.: VIII/250. — Für mein Kind gibt es keine Waldorfschule. B.: XI/347. — Versuche mit Glutaminsäure. S.: XI/350. —

Unter „Erzählungen, Gedichte, Lieder“ und „Erzieherundschau“ finden sich u. a. weitere Stichworte zu diesem Thema.

Medizinisch-Pädagogisches

Ist Glutaminsäure ein wirkliches Heilmittel? Heidester: IV/123. — Medizin und Pädagogik. Holtzapfel: IV/120. — Der Beitrag der Geisteswissenschaft zur Erweiterung der Heilkunst. Hartmann: V/149. — Zur Verschiebung der Schulreife: V/159. — Mangelnahrung mitten im Überfluß. v. K.: X/313. — Kleine Beiträge zur Seelenkunde: XI/331 ff. — Versuche mit Glutaminsäure. S.: XI/350. —

Naturwissenschaften

Die Biologie und der Mensch der Zukunft. Grohmann: I/13. — Die Gewinnung des Phosphors. Ott: III/81. — Goethes naturwissenschaftliche Methode. Steiner: III/85. — Das Erleben der Schraubenlinie. Koegel: III/86. — Von der Schule in die industrielle Gesellschaft. Jülich: III/IV/87, 101. — Zugvögel. Kipp. v. K.: IV/112. — Atmosphäre und Leistungsfähigkeit. Die Bedeutung des Rhythmus für das geistig-seelische Leben des Menschen. Wachsmuth: IV/115. — Die mechanischen Kräfte der Natur. Schmundt: V/129. — Zur Wesensart von Sauerstoff und Kohlensäure. Ott: V/134. — Methodisches zum Chemie-Unterricht. Steiner: V/138. — Naturkunde-Unterricht, vom Kinde aus gesehen. Grohmann: V/VI/VIII/XI. — Die Entdeckung des Sauerstoffs. Ott: VI/168. — „Pflanze, Erdenwesen, Menschenseele“, Gerbert Grohmann. Haebler: VI/188. — Die Lerche. Erzählung. Zimmermann: VI/177. — Kalk- und Salzbildung. Kügelgen: VIII/233. — Zur Menschenkunde. Petersen: VIII/225. — Die durchs Prisma gesehenen Farben, Proskauer. Kügelgen: IX/282. — Vom Wesen der Bildekräfte. Petersen: XI/321. — „Natur physikalisch gesehen“, Wagenschein. Schmundt: XI/334. — Rose und Lilie. Grohmann: XII/353. —

Zum Jahreslauf

Zum Dreikönigstag (Buchbespr.). Garff: I/18. — Das Hornberger Schießen (Heiteres Spiel). Müller: II/40. — Osterlied. Satz von Baumann: III/65. — Du hebst die Hände... Steffen: III/66. — Was schenken wir unseren Kindern zu Ostern. Elde: III/66. — Michaeligedanken. Jaerschky: IX/289. — Michaelislied. Tittmann: X/300. — Weihnacht. Gedicht. Steffen: XII/353. — Weihnachtliche Symbole in der Pflanzenwelt. Grohmann: XII/353. — Auf eine Christblume. Gedicht. Möricke: XII/359. — Weihenacht. Gedicht. Beltle: XII/369. — Lied von Sankt Niklaus. Mayer: XII/370. — Aus einem Kindheitsevangelium. Treichler: XII/374. — Weihnachtsgedichte für Kinder. Garff: XII/384. —

Erzählungen, Gedichte, Lieder

Einfältiges Gebet. Franz von Assisi: I/1. — Kindheit Jesu. Garff: I/9. — Pädagogische Verse. Uebelacker: II/36. — Wie die Möve und die Krabbe um die Wette liefen! Klein: II/43. — Osterlied. Baumann: III/65. — Du hebst die Hände... Steffen: III/66. — Sprüche für Kinder. Div.: III/69. — Der Goldglanz des Hvarenah. Rau: III/91. — Willst du lehren... Steffen: IV/97. — Spruch. Hahn: IV/119. — Legende. Ackermann: VI/176. — Die Lerche. Zimmermann: VI/177. — Die Geschichte von dem Brahmanen mit dem Grütztopf: VI/190. — Erdverwandler. Uebelacker: VII/207. — Spielverse fremder Völker: VII/218. — Am Schulrand. Uebelacker: IX/257. — Der Knabe schlich in die Werkstatt ein... Tittmann: IX/265. — Michaelslied. Tittmann: X/300. — Zwei Kinderlieder. Künstler: XI/343. — Weihnacht. Albert Steffen: XII/353. — Auf eine Christblume. Möricke: XII/359. — Weihnacht. Bettle: XII/369. — Lied von Sankt Nikolaus. Mayer: XII/370. — David. Spiel einer 3. Klasse. Schäfer: XII/370. — Aus einem Kindheitsevangelium. Treichler: XII/374. — Urlaub zur Heimfahrt. Aus „Ritter Wahn“. Mosen: XII/377. — Das kleine Volk. Sandkühler: XII/379. — Weihnachtsgedichte für Kinder. Garff: XII/384. —

Geschichte, Deutsch

Vergleiche hierzu die vorige Zusammenstellung. Dazu: Aus dem Deutschunterricht der Unterstufe. Fucke: VI/171. — Der Schicksalsweg eines Mani-Fundes in Ägypten. Borne: VI/177. — Shakespeares „Was Ihr wollt“ in der Waldorfschule. Raab: VII/212. — Zum Geschichtsunterricht in der 12. Klasse. Tautz: IX/257. — Das Alte Testament als Kulturgeschichte im 9. Lebensjahr. Benning: IX/262. — Der Ganzheitsgedanke. Haebler: X/292. — Die Dichtung im Kunstunterricht der 10. Klasse. Garff: XI/328. — Eine Lautbetrachtung. Garff: XII/359. —

Von neuen Büchern

Die Biologie und der Mensch der Zukunft von Jean Rostand. Grohmann: I/13. — Mensch und Baukunst. Gessner: I/17. — Zum Dreikönigstag. Schwab: Die Legende von den Heiligen Drei Königen. Garff: I/18. — Lyrik der Welt in zwei Bänden. v. K.: I/19. — „Geliebtes, unglückliches Kind“, de Boor. Sembdner: II/54. — Handbuch des Maskenspiels, Lou Hofnaegels. v. K.: II/56. — Aeschylus bei Salamis, Erzählung von Hans Reisiger. Sandkühler: III/93. — Französische Märchen, Henri Pourrat. Sandkühler: III/94. — „Erde und Mensch“, Günther Wachsmuth (Leseprobe): IV/115. — „Schritt für Schritt wird Weg gewonnen“, Herbert Hahn (Leseprobe): IV/119. — „Rudolf Steiner als Erzieher“, Baravalle. Haebler: IV/119. — Erinnerungen eines Waldorflehrers, Strakosch. Sembdner: IV/120. — „Grundlegendes zur Erweiterung der Heilkunst“, Steiner-Wegmann. Holtzapfel: IV/120. — Um die Schriften von Gerbert Grohmann. Sembdner: V/148. — Der Beitrag der Geisteswissenschaft zur Erweiterung der Heilkunst. Hartmann: V/149. — Erziehung im Reifealter; zu Steiner, Menschenerkenntnis und Unterrichtsgestaltung. v. K.: V/151. — Englischs Schulwörterbuch. v. K.: V/152. — Vom Wesen und Wollen der Waldorfschule. S.: V/152. — Pflanze, Erdenwesen, Menschenseele. Gerbert Grohmann. Haebler und Schwesbich: VI/188. — Caspar David Friedrich, Gottfried Richter. Weber: VI/189. — Pantschatantra, Fünf Bücher altindischer Staatsweisheit und Lebenskunst in Fabeln und Sprüchen (Leseprobe): VI/190. — Bücher über Turnen und Turnspiele. Eberle: VII/217. — „Kinder-

reime der Welt“ (Leseprobe): VII/218. — Kinderzeichnungen in „neuer Sicht“; zu Grözinger: Kinder kritzeln, zeichnen, malen. Sembdner: IX/278. — Die Geschichten der Bibel, Martin Beheim-Schwarzbach. S.: IX/280. — Aus der Schule von Chartres. Bernardus Silvestris: Über die allumfassende Einheit der Welt. J. T.: IX/281. — Die durchs Prisma gesehenen Farben, H. O. Proskauer. Kügelgen: IX/282. — Wörterbuch der Pädagogik. v. K.: IX/283. — Fachkatalog Geschichte. T.: IX/283. — Ein Menschenschicksal; zu R. von Koschützki: Fahrt ins Erdenland. Klein: X/311. — Zum Problem der Strafe; zu H. Meng: Zwang und Freiheit in der Erziehung. Haebler: XI/343. — „Natur physikalisch gesehen“, M. Wagenschein. Schmudt: XI/344. — Eingegangene Bücher: Kurzanzeigen diverser Bücher: XI/345. — „Erziehungskunst aus Gegenwart des Geistes“. Aufsätze von Erich Schwesb. W.: XII/384. — Empfehlenswerte Jugendbücher, 16 Seiten. Übersicht über Literatur bis zum 14. Lebensjahr. Beilage zu XII/ . —

Aus der Schulbewegung

Von der Gründung der Peredur-Heimschule in England. Edmunds: I/29. — Gemeinsame Arbeit in Hamburg. Schüler: I/31. — Richtfest des wiederaufgebauten Schulhauses Stuttgart-Uhlandshöhe. v. K.: I/31. — Interne Lehrertagung der Freien Waldorfschule in Stuttgart. Niederhäuser: II/57. — Ausstellung von Kinderzeichnungen in Zürich. Bäschlin: II/58. — Herbsttagung 1952 der Freien Waldorfschule Kassel: II/59. — Die Rudolf-Steiner-Schule München: II/59. — Stuttgarter Sommer- tagung: 1952 II/60. — Einladung zu den öffentlichen Arbeitswochen in Stuttgart: V/155. — Die Rudolf-Steiner-Schule Hamburg. Grootheest: V/156. — Waldorfschulverein Ruhrgebiet. B.: V/158. — „Don Carlos“ in der Freien Waldorfschule: V/158. — Waldorfschüler musizieren: V/158. — In Memoriam. Edmunds: VII/215. — Öffentliche Arbeitswochen für Lehrer, Erzieher und Studierende; Tagungsbericht. Matthe: IX/285, X/315. — Zum Neubau der Stuttgarter Waldorfschule. Ansprachen und Abbildungen: X/301. — Ein Gang durch die Waldorfschule. Rau: X/317. — Technische Einzelheiten über den Neubau. Rebmann: X/309. — Erziehungsfragen in der Waldorfschule. Erz.-Rundschau: XI/351. — Pädagogische Arbeit mit Hamburger Arbeitslosen. Müller: X/320. — Eine Stätte der Pflege geistiger Freiheit: X/320.

Zeichen der Zeit — Erzieherrundschau

Koedukation und Nestwärme. Heymann: I/20. — Bestrebungen zur Selbstbestimmung der Schule in England. W. R.: I/21. — Absicht? Versehen? Furcht vor der Wahrheit? Hartmann: I/22. — Arbeitsfreude als Problem der Jugendbildung. — Auslese. — Nachwuchskrise. — Familienleben, heute. — Nun auch in Japan. — Kinofreudigkeit der Jugend wächst mit Phantasiearmut. — Vom Boxen. — 90 v. H. der Sechsjährigen noch nicht schulreif. — Elternpflicht. — Die Farbe und die Psychologen: I/24. — Amerikanische Lösung des Nachwuchsproblems. Rebmann: II/60. — „Jugendfilm: Nein!“ K. H.: II/63. — Fragen der Berufserziehung. — Betragen, sehr gut. — New Yorks Hochschulen ohne Abitur zugänglich: II/64. — Zu wenig Lehrer. Götte: III/94. — „Non scholae, sed vitae discimus!“ — Her- rische Kinder. — Cinerama, die perfekte Illusion. — Tod weicht zurück, Wahr- sinn dringt vor: III/95. — Intelligenz des Kleinkindes. Heymann: IV/125. — Der fremde Wille. Krause: IV/127. — Bildung und Auslese. W. S.: V/153. — Eine berechnete Frage. — Finanzierung der kulturellen Freiheit: V/154. — Zur Verschie- bung der Schulreife. — Ehrgeiz und Überforderung. — Sprechen von Dichtung be- seitigt Sprachstörungen. — Begegnung mit der bloßen Stimme. — Tätige Freude:

V/159. — Lehrt die moderne Technik das Sehen? — Raumfilm als Nervenschaukel. — Sorgen um den Schulausflug auch anderswo. — Die Privatschulen. — Erziehung zur Genußsucht: VI/191. — Kaleidoskop von der Nürnberger Spielwarenmesse 1953 (Spielzeug früher. Mythische Reminiszenz. Die Entwicklung der Puppe, eine Fehlentwicklung. Suggestion des Erwachsenengeschmacks. Mechanisches Spielzeug. Gehobene Ansprüche. Der finanzielle Aufwand. Vom Kinde gewünscht?): VII/218. — Spielzeug oder Messeschlager. W.D.: VII/220. — Bleistiftanspitzer. Spielzeug aus Amerika. S. VII/221. — Kleinkindererziehung in Rußland. Gerbert: VIII/253. — Six-Days. Pohlmann: VIII/254. — Sèvres und die Waldorfpädagogik. Reipert: VIII/255. — Keine Lust zum Wandern. — Warum Krach? — Das Kind braucht Vater und Mutter: VIII/256. — Gefährliche Gedanken. — Wider Test und Prüfung. — Schulnoten sind keine Bildungsetiketten. — Sinn und Unsinn der Rechtschreibung. — Trauriger Scherz: IX/286, 287. — Versuche mit Glutaminsäure. S.: XI/350. — Analphabeten. — Für Kinder neurotischer Eltern. — Mehr künstlerische Tätigkeit in der Schule. — Schlager und Volkslied. — Erziehungsfragen in der Waldorfschule: XI/351. —

Abbildungen

Waldorfschule. Erz.-Rundschau: XI/351. — Pädagogische Arbeit mit Hamburger Ar-Dr. Erich Schwesch. Foto Schneider: VI, Beilage. — Holzpuppe mit Wagen, „Männle“, Stoffpuppe. Ganzseitige Puppenzeichnungen. Schnell: VII/203 ff. — Sechs Abbildungen des Stuttgarter Neubaus der Waldorfschule: X/304 ff. —