

ERZIEHUNGSKUNST

MONATSSCHRIFT ZUR PÄDAGOGIK RUDOLF STEINERS

Schriftleitung: Dr. Helmut von Kügelgen und Dr. Helmut Sembdner

JAHRGANG XXV

1961

VERLAG FREIES GEISTESLEBEN STUTTGART

INHALT

	Heft	Seite
<i>Bäuerle, Anna-Sophia</i> (Marburg)		
Die Neun-Jahres-Krise, dargestellt an drei Kindern	VIII	246
<i>Berger, Dr. Sonja</i> (Marburg)		
Sprachpflege	I	15
Das Verhältnis Mitteleuropas zum Osten. Ein Beispiel aus dem Geschichts- unterricht	VIII	243
<i>Betz, Dr. Ernst</i> (Bremen)		
Witz - Humor - Ideal. Skizze einer Deutsch-Epoche in der 9. Klasse	VI	170
<i>Bindel, Ernst</i> (Stuttgart)		
Altägyptische Bruchrechnung	XI	345
<i>Chrometzka, Dietrich</i> (Hamburg)		
Sachzeichnen in der Mittelstufe	V	142
<i>D., W.</i>		
Der Sternkalender (Buchbespr.)	VI	187
<i>Densch, Uwe</i> (Benefeld)		
Der Griff nach dem Meer (Buchbespr.)	VII	216
<i>Diestel, Hedwig</i> (Freiburg)		
Kindergedicht	XII	376
<i>Dietz, Dr. Walter</i> (Stuttgart)		
Die Pflanze in Raum und Gegenraum (Buchbespr.)	VII	212
<i>Dühnfort, Erika</i> (Wuppertal)		
Legenden aus der Bretagne: Sankt Malo	I	21
Vom Klassengeist. Das überpersönliche Menschenbild einer Kinderge- meinschaft	II/IV	88
<i>E., A.</i> (Hamburg)		
Schulfeste im Jahreslauf	V	132
<i>Fischer-Roy, Otto</i> (Hamburg)		
Die Bedeutung des Feldmessens im Waldorf-Lehrplan	V	145
<i>Froebe-Meyer, Dr. Hildegard</i> (Rendsburg)		
Besinnung auf die pädagogische Grundsituation	II/IV	74
<i>Gabert, Dr. Erich</i> (Stuttgart)		
Die Geburt des Menschen als Urbeispiel eines geschichtlichen Symptoms VIII		235
Wie können geschichtliche Symptome erkannt werden?		
I. Schulung durch Rückschau	IX	257
II. Geisteswissenschaftliche Ideen als geschichtliche Arbeitshypothesen X		298
III. Die Wirkung der geisteswissenschaftlichen Schulung auf Geschichts- Forschung und Geschichts-Schreibung	XI	335
<i>Gerbert, Dr. Hildegard</i> (Stuttgart)		
Alain-Fournier, eine Jugend vor 1914	VIII	252

	Heft	Seite
<i>Groddeck, Frid</i> (Hamborn bei Paderborn)		
Ein Fest auf Schloß Hamborn	VI	174
<i>Grohmann, Dr. Gerbert</i>		
Kurzgefaßter Abriß von der Lehre der Dreigliederung des Menschen ...	VII	193
<i>Hahn, Dr. Herbert</i> (Stuttgart)		
Ein Arbeitstag von Rudolf Steiner	II/IV	60
<i>v. Hammerstein, Detlev</i> (Hamburg)		
Poetik als menschenbildende Kraft	V	149
<i>Häusler, Friedrich</i>		
Die Aufgabe des Historikers	VIII	231
<i>Hofmann, Georg</i> (Stuttgart)		
Aus dem Rechenunterricht einer fünften Klasse	VII	210
<i>Hürsch, Irmgard</i> (Hamburg)		
Über den ersten Unterricht im Schreiben und Lesen	V	140
<i>Kačer, Jan</i> (Stuttgart)		
Der Neubau der Freien Waldorfschule am Kräherwald	IX	269
<i>Kayser, Architekt Dipl. Ing. Felix</i> (Stuttgart)		
Die Landschulheim-Siedlung Schloß Hamborn. Zur Einweihung der neuen Turn- und Festhalle	VI	178
<i>Knierim, Dr. Julius</i> (Hepsisau)		
Zeitgenössische Musik: F. Chr. Gerhard	VI	186
<i>Kranich, Dr. Ernst-Michael</i> (Rendsburg)		
Geisteswissenschaftlich vertiefte Naturanschauung. Zu den Arbeiten von Hermann Poppelbaum	X	289
<i>v. Kugelgen, Dr. Gisela</i> (Stuttgart)		
Ssamná. Aus einer alten Legende der Maja-Indianer Mexikos	XII	377
<i>v. Kugelgen, Dr. Helmut</i> (Stuttgart)		
Material zur Fernseh-Diskussion: Wieviel Kinder sitzen vor dem Fern- schschirm? – Schul-Fernseh-Entwicklung	VII	217
<i>Lauer, Dipl. Ing. Helmuth</i> (Stuttgart)		
Der Neubau der Freien Waldorfschule am Kräherwald	IX	273
<i>Lievegoed, Prof. Dr. B. C. J.</i> (Zeist/Holland)		
Rudolf Steiner und die Sozialpädagogik	II/IV	111
<i>Lindenberg, Christoph</i> (Tübingen)		
Vorläufige Bemerkungen zur Zeitgeschichte	I	2
Das Gedächtnis und seine Pflege	VII	204
<i>Matthiolius, Dr. med. Hanno</i> (Stuttgart)		
Geburt und Kindheit (Buchbespr.)	VI	185
Aus der Tätigkeit des Schularztes	VII	201

<i>Matzke</i> , Dr. Gerhard (Stuttgart)		
„Ich war voller Fragen...“ Wie Rudolf Steiner als Knabe die Wirklichkeit erfuhr	II/IV	50
<i>Metzger</i> , Hermann (Mainbernheim)		
Das Antlitz des Lehrers. Eine Erinnerung	II/IV	63
<i>Müller</i> , Heinz (Hamburg)		
Von Hamburgs Rudolf-Steiner-Schulen und ihrem Genius loci	V	129
Aus dem Bemühen um Kalewala	V	146
Menschenbild und Menschenbildung. Öffentliche pädagogische Arbeitswoche in Stuttgart	IX	286
Rudolf Steiner (Buchbespr.)	X	317
Wer war Rudolf Steiner? (Buchbespr.)	XII	381
<i>Niederhäuser</i> , Hans Rudolf (Zürich)		
Rudolf Steiner als Erzieher	II/IV	44
<i>Poppelbaum</i> , Dr. Hermann (Dornach/Schweiz)		
Die Erziehungskunst bedarf einer erweiterten Naturwissenschaft	II/IV	68
<i>Ruhtenberg</i> , Grete (Oberbruch/Rhld.)		
Der Schlüssel in „Wilhelm Meisters Wanderjahre“	XII	370
<i>Rutz</i> , Hans (Stuttgart)		
Unmittelbarkeit und Bewußtheit	XI	333
<i>Schmundt</i> , Wilhelm (Hannover)		
Rudolf Steiners Erkenntnistheorie für die Chemie fruchtbar gemacht (Buchbesprechung)	VI	181
<i>Schriftleitung</i>		
Zum Geleit	I	1
Erziehung im Sinne der Dreigliederung	VII	193
<i>Schröder</i> , Ingeborg (Hamburg)		
Vom ziwel zur sælde. Zum Hauptthema der 11. Klasse: Wolfram von Eschenbachs Parzival	V	153
<i>Schröer</i> , Karl Julius		
Wie die Oberuferer Spiele dargestellt wurden. Das Fasnachtspiel	XII	373
<i>Schuchhardt</i> , Dr. Wolfgang (Marburg)		
C. H. Becker als Mensch und Politiker (Buchbespr.)	X	315
<i>Schwentek</i> , Dr. Heinrich (Hamburg)		
Schlüssel zur Wirklichkeit der Natur (Buchbespr.)	VII	215
<i>Spitta</i> , Dietrich (Stuttgart)		
Die Idee der differenzierten Einheitsschule bei Wilhelm von Humboldt ..	VI	161
<i>Steiner</i> , Rudolf		
Die Erziehungsfrage als soziale Frage	VII	197
<i>Steinmann</i> , Dietrich (Hamburg)		
Vom Singen und Musizieren in den ersten Schuljahren	V	134

<i>Stohlmann, Dr. Horst (Stuttgart)</i>	
Über Ursprung und Entwicklung der dramatischen Kunst und den Theaterbau in Griechenland. Zum Kunstunterricht des 10. Schuljahres	IX 262
<i>Suchantke, Dr. med. Gerhard</i>	
Es soll der Arzt mit dem Erzieher gehen	VII 199
<i>Tautz, Dr. Johannes (Stuttgart)</i>	
Auf dem Weg zu einem neuen Geschichtsbild. Die Begegnung des jungen Rudolf Steiner mit der Geschichte	II/IV 56
Jugendzeit und mittleres Lebensalter (Buchbespr.)	VI 184
Geschichtserkenntnis und Geschichtsdarstellung. Wie kann der Geschichtsunterricht helfen, die Gegenwartsaufgaben zu bewältigen?	
I.	VIII 225
II.	X 306
III.	XII 365
<i>Tittmann, Martin (Stuttgart)</i>	
Vom Weg in die Pädagogik Rudolf Steiners	II/IV 64
Die Brüder vom Brote (Spiel für eine 3. Klasse)	VII 211
Ein Spiel für die Michaelszeit (Buchbespr.)	X 318
<i>Tittmann, Michael (Stuttgart)</i>	
Die Schmiede in der Schule. Aus der handwerklichen Arbeit der Schule am Kräherwald	IX 274
<i>Tittmann, Wolfgang (Stuttgart)</i>	
Das Wachstumsauge der Pflanze als Bild der stammesgeschichtlichen Stellung des Menschen	IX 279
<i>Treichler, Dr. phil. Rudolf (Stuttgart)</i>	
Rätsel für kleinere Kinder	I 26
Aus einem Kindheits-Evangelium nach Sankt Petrus	XII 375
<i>Ueltman, W. F. (Den Haag)</i>	
Rudolf Steiner als Künstler	II/IV 119
<i>Voith, Dr. Ing. e. h. Dr. h. c. Hanns (Heidenheim)</i>	
Fruchtbare Wahrheit	II/IV 105
<i>Wachsmuth, Dr. Günther (Dornach/Schweiz)</i>	
Vom Zeitorganismus des Menschen	VIII 233
<i>Weismann, Erich (Reutlingen)</i>	
Stoff und Form. Kunstunterricht in Beziehung zum Geschichtsunterricht II. I	10
<i>Weißert, Elisabeth (Stuttgart)</i>	
Zum 150. Todestag Heinrich von Kleists (Buchbespr.)	XI 354
<i>Weißert, Ernst (Stuttgart)</i>	
Dem Maler Julius Hebing zum 70. Geburtstag	I 27
Wo stehen wir heute? Die deutsche Schulbewegung im Rudolf-Steiner-Jahr	II/IV 34
Zu den Geburtstagen von Dr. Poppelbaum, Eggerich Rödenbeek, Dr. Kühn und Dr. Sandkühler	V 157

Lehrerseminar und pädagogische Forschungsstelle. Von der Notwendigkeit eines Seminarbaues	XI	329
Im Ausklang des Rudolf-Steiner-Jahres	XII	361
Walter Andraes Lebenserinnerungen (Buchbespr.)	XII	380
Der Waldorflehrer. Von den Lebensbedingungen an Waldorfschulen		
3. Der Lehrer der neuen Sprachen	I	29
4. Der Lehrer der künstlerisch-handwerklichen Fächer	VI	188
5. Handarbeit und Kunstgewerbe	X	319
6. Turnen und Gymnastik	XI	357
7. Das Seminar	XII	385
<i>Weitmann, Fritz</i> (Ulm)		
Zehn Jahre Maltagungen. Ein Rückblick anlässlich der Ulmer Tagung 1961	XII	382
<i>van Wettum, J.</i> (Den Haag)		
Der Mensch im Makrokosmos. Anregungen aus dem mathematisch-physikalisch-astronomischen Gebiet	II/IV	82
<i>Zickwolff, Gunter</i> (Reutlingen)		
Analyse und Synthese als menschliche Seelenbetätigung	II/IV	98
<i>Ziller, Reinhart</i> (Stuttgart)		
Wir pflügen. Aus der Arbeit des dritten Schuljahrs	X	311
 <i>Aus der Schulbewegung</i>		
Dem Maler Julius Hebing zum 70. Geburtstag (E. Weißert)	I	27
„Lebensaufgaben und Berufsfragen heute“ (Hinweis auf Jugendkurs)	I	31
Wo stehen wir heute? Die deutsche Schulbewegung im Rudolf-Steiner-Jahr (E. Weißert)	II/IV	34
Von Hamburgs Rudolf-Steiner-Schulen und ihrem Genius loci (H. Müller)	V	129
Zu den Geburtstagen von Dr. Poppelbaum, Eggerich Rödenbeek, Dr. Kühn und Dr. Sandkühler (E. Weißert)	V	157
Öffentliche pädagogische Arbeitswoche 1961: Menschenbild – Menschenbildung (Ankündigung)	V	159
Die Landschulheim-Siedlung Schloß Hamborn. Zur Einweihung der neuen Turn- und Festhalle (F. Grodeck, F. Kayser)	VI	174
Seminarkurs für Studierende (Ankündigung)	VI	190
Menschenbild – Menschenbildung (Tagungsplan)	VI	191
Bienenvater ist der Gartenbaulehrer	VII	221
Bruckner-Konzert zu Steiners Gedenktag	VII	222
Der Neubau der Freien Waldorfschule am Kräherwald (J. Käfer, H. Lauer)	IX	269
Menschenbild und Menschenbildung (Tagungsbericht, H. Müller)	IX	286
Ein Pressebericht	IX	287
Seminarkurs für Studierende (Ankündigung)	IX	287
Lehrerseminar und pädagogische Forschungsstelle. Von der Notwendigkeit eines Seminarbaues (E. Weißert)	XI	329
Arbeitswoche über das erste Lebensjahrsiebt (Ankündigung)	XI	359
Zehn Jahre Maltagungen. Ein Rückblick anlässlich der Ulmer Tagung 1961 (F. Weitmann)	XII	382

Veranstaltungen der deutschen Waldorfschulen im Rudolf-Steiner-Jahr 1961	XII	388
Der Waldorflehrer. Von den Lebensbedingungen an Waldorfschulen. 3.-7. (E. Weißert)	I, VI, X, XI, XII	

Von neuen Büchern

G. Ott: Grundriß einer Chemie nach phänomenolog. Methode, Bd. 1 (W. Schmudt)	VI	181
N. Glas: Jugendzeit und mittleres Lebensalter (J. Tautz)	VI	184
W. zur Linden: Geburt und Kindheit, Bd. 1 (H. Matthiolius)	VI	185
F. Chr. Gerhard: Kompositionen (J. Knierim)	VI	186
Sternkalender 1961/62 (W. D.)	VI	187
G. Adams und O. Wicher: Die Pflanze in Raum und Gegenraum (W. Dietz)	VII	212
H. Börnsen: Goethes Farbenlehre (H. Schwentek)	VII	215
C. Chr. Troebst: Der Griff nach dem Meer (U. Densch)	VII	216
Alain-Fournier: Le Grand Meaulnes (H. Gerbert)	VIII	252
H. Poppelbaum: Schriften (E. M. Kranich)	X	289
E. Wende: C. H. Becker, Mensch und Politiker (W. Schuchhardt)	X	315
H. Hahn: Rudolf Steiner, wie ich ihn sah und erlebte (H. Müller)	X	317
I. Rixmann-Friedrich: Mathias und der Teufel (M. Tittmann)	X	318
H. v. Kleist: Sämtliche Werke und Briefe. Berliner Abendblätter. Phöbus. (Elisabeth Weißert)	XI	354
W. Andrac: Lebenserinnerungen eines Ausgräbers (E. Weißert)	XII	380
F. W. Zeylmans van Emmichoven: Rudolf Steiner (H. Müller)	XII	381
Rudolf Meyer: Wer war Rudolf Steiner? (H. Müller)	XII	381

Sonderhefte

- Heft II/IV: Zum 100. Geburtstag Rudolf Steiners
- Heft V: Aus den Hamburger Waldorfschulen
- Heft IX: Aus der Stuttgarter Waldorfschule am Kräherwald

Tafeln

- Heft VI: Fotos von der Landschulheim-Siedlung Schloß Hamborn
- Heft IX: Fotos vom Neubau der Stuttgarter Waldorfschule am Kräherwald